***Практические рекомендации педагогам по тому, как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых или сверстников.***

* Спокойное отношение в случае незначительной агрессии. (выражение понимания чувств ребенка ("Конечно, тебе обидно..."); переключение внимания, предложение какого-либо задания ("Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня"); позитивное обозначение поведения ("Ты злишься потому, что ты устал")
* Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.( констатация факта ("ты ведешь себя агрессивно"); констатирующий вопрос ("ты злишься?"); раскрытие мотивов агрессивного поведения ("Ты хочешь меня обидеть?", "Ты хочешь продемонстрировать силу?"); обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению ("Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне", "Я сержусь, когда на меня кто-то громко кричит"); апелляция к правилам ("Мы же с тобой договаривались!").)
* Контроль над собственными негативными эмоциями.

(Когда взрослый человек управляет своими отрицательными эмоциями, то он не подкрепляет агрессивное поведение ребенка, сохраняет с ним хорошие отношения и демонстрирует, как нужно взаимодействовать с агрессивным человеком.)

* Снижение напряжения ситуации. (Типичными неправильными действиями взрослого, усиливающими напряжение и агрессию, являются: повышение голоса, изменение тона на угрожающий; демонстрация власти ("Учитель здесь пока еще я", "Будет так, как я скажу"); агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, перекрещенные или сцепленные руки, разговор "сквозь зубы"; сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
* Обсуждение проступка
* Сохранение положительной репутации ребенка. ( Для сохранения положительной репутации целесообразно: публично минимизировать вину ребенка ("Ты не важно себя чувствуешь", "Ты не хотел его обидеть"), но в беседе с глазу на глаз показать истину; не требовать полного подчинения, позволить подростку/ребенку выполнить ваше требование по-своему; предложить ребенку компромисс, договор с взаимными уступками.)
* Демонстрация модели неагрессивного поведения. (пауза, дающая возможность ребенку успокоиться; внушение спокойствия невербальными средствами; прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов; использование юмора; признание чувств ребенка.)

***Игры и занятия с детьми для снятия агрессии***

1. Сшейте или купите большую мягкую игрушку или просто цилиндрической формы подушку. Придумайте простое имя, удобное для произношения маленьким ребёнком.(Бо-бо, Жу-жу).

Когда у ребенка появится желание и кусаться, потолкаться, стукнуть кого-либо игрушкой, лопаткой и т.д., познакомьте его с этой игрушкой и объясните, что папу и маму (и прочих взрослых в доме) бить нельзя *(сказать четко и строго)*, а вот есть Бобо (*покажите игрушку*), который всегда будет рад подраться. Научите ребёнка, как можно драться, кусаться с этим Бобо. Первое время следите, чтобы агрессия ребёнка сразу направлялась на игрушку, а не на людей.

1. Очень полезны для снятия агрессии игры с водой, песком, глиной. Летом разрешите даже очень маленькому ребёнку повозиться в песке (сухом и мокром), в воде. В холодное время года это можно заменить купанием в ванне. Дети постарше с удовольствием переливают воду из одной ёмкости в другую.
2. Хорошо снимает напряжение лепка из глины и пластилина. Начинайте обучать мять в кулаке пластилин, глину как можно раньше. Не бойтесь, что малыш испачкается
3. Подвижные игры. Учите ребенка снимать напряжение через направленную игру: догонялки, прыгалки, зарядку. Эти занятия снимают агрессивное напряжение и дают положительные эмоции ребёнку.
4. Релаксации, расслабление. После снятия излишней напряженности (подвижных игр) положите ребёнка «поспать», «поплавать на матрасе» (пофантазировать) и т.п.- обеспечьте состояние покоя.
5. Можно чередовать движение и покой. Это научит ребёнка произвольно контролировать свое поведение, а значит, и эмоциональное состояние.
6. Массаж. Делайте легкий массаж ручек, спины, лица, позволяющий расслабиться и успокоиться.

***СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (выплескивания) агрессии***

* Громко спеть любимую песню.
* Пометать дротики в мишень.
* Попрыгать на скакалке.
* Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
* Пускать мыльные пузыри.
* Устроить «бой» с боксерской грушей.
* Полить цветы.
* Быстрыми движениями руки стереть с доски.
* Пробежать несколько кругов вокруг детского сада
* Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
* Отжаться от пола максимальное количество раз.
* Сделать приседание
* Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
* Стучать карандашом по парте.
* Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
* Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а за тем закрасить его.
* Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.

Подготовила: педагог-психолог

Файрушина А.В.

КГУ «Общеобразовательная школа № 21 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области



Буклет для педагогов «[Как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию](http://blog.zabedu.ru/rodsobr/wp-content/uploads/sites/7/2018/10/%D0%9A%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F-%D1%81-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8-%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E-%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf)»

Октябрь, 2024 год